



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
3	LENGUA CASTELLANA 5°	OLGA DIAZ. SEDE B

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación oral, lectura, comprensión, producción textual.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Atender a la retroalimentación realizada por la docente en aula. Estudiar en casa los temas vistos. 2. Presentar el cuaderno al día, y las actividades pendientes. 3. Practicar en casa lectura veloz. En clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto) 4. Desarrollar la guía anexa. 5. Prepararse para presentar prueba de sustentación en clase.	11 al 13 de noviembre	*Comprensión lectora y análisis de texto. *Nivel de fluidez en la lectura adecuado para su grado, respetando signos de puntuación. *Produce textos con claridad de ideas, manteniendo lógica y estructura. *Adecuada presentación del trabajo, orden, entrega completa y a tiempo. Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



ACTIVIDADES PROPUESTAS. GUIA DE TRABAJO.

1. Lee con atención el siguiente texto:

Colombia clasificó a los cuartos de final del Mundial Sub-20 de Chile 2025

La tricolor venció 3-1 a Sudáfrica con goles de Joel Canchimbo y Néiser Villarreal (x2). Enfrentará a España el próximo sábado por un lugar en la semifinal.



Daniel Bello

08 de octubre de 2025 - 04:31 p. m.



Compartir



Guardar



Comentar (0)



Únete

La selección Sub-20 de Colombia cumplió este domingo su primer gran objetivo en el Mundial de Chile 2025: avanzar a los octavos de final. El equipo dirigido por César Torres empató con Nigeria en la última jornada del Grupo F y aseguró el liderato, pese a igualar en puntos y diferencia de gol con Noruega.

El primer lugar de la zona fue para la tricolor por juego limpio: una tarjeta amarilla menos inclinó la balanza a favor del combinado nacional. El balance del equipo nacional en la fase de grupos fue de un triunfo y dos empates.

Colombia venció 1-0 a Arabia Saudita en el debut, luego igualó sin goles con Noruega y cerró con la paridad ante Nigeria (1-1), en un duelo intenso que puso a prueba la solidez defensiva del combinado tricolor. Marcó dos goles y recibió apenas uno.

“Queríamos ser primeros, queríamos buscarlo y lo intentamos hasta el final. Nadie puede negar que fuimos a buscar el partido. En la Selección Colombia Sub-20 lo que falta es que nuestros nuevos hagan gol”, reconoció Torres, con tono autocrítico.



Comprensión

- ¿Qué tipo de texto es? _____
- ¿A qué público está dirigido? _____
- ¿Cuál es el propósito del texto? _____
- ¿Completa el cuadro con lo más importante de la noticia

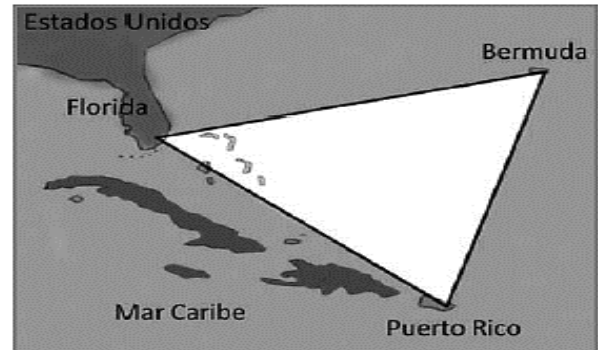
Titular de la noticia			
¿Qué sucedió?	¿Dónde sucedió?	¿Quién estuvo involucrado?	¿Cuándo sucedió?



2. Lee con atención el siguiente texto:

El Triángulo de las Bermudas

En el Triángulo de las Bermudas, una gran superficie de mar que se extiende entre Puerto Rico, las islas Bermudas y Florida, en Estados Unidos, se han perdido barcos y aviones, sin que los capitanes hayan alcanzado a avisar por radio que estaban en peligro. En otros casos, se han encontrado naves a la deriva, intactas, pero sin tripulación. Nadie sabe qué pasó con las personas que iban a bordo.



Una explicación más sencilla podría ser que en el Triángulo de las Bermudas suelen generarse tormentas y huracanes capaces de hundir barcos y derribar aviones. La profundidad de las aguas y las corrientes submarinas podrían ser las responsables de que a veces no se encuentren los restos de las naves desaparecidas. La verdad es que en esa zona no han **sucumbido** más barcos y aviones que en otras partes del mar. Naves civiles y militares cruzan esta área todos los días sin problemas. A pesar de esto, hay gente que tiritita al pasar por el triángulo de las Bermudas.

Curiosidades del mundo, Tomo III, Fundación Astoreca (Adaptación)

Comprensión

- ¿Qué tipo de texto es? _____
 - ¿A qué público está dirigido? _____
 - ¿Cuál es el propósito del texto? _____
 - En el cuaderno. Realiza un resumen del texto, recuerda: primero debes leer con atención, luego subrayar las 10 palabras más importantes, después escoger 5 palabras y escribir las ideas principales. Luego organizar las ideas y escribir el resumen.
3. **Momento de escribir creativamente.** En el cuaderno de español, elaborar una **infografía** sobre la alimentación saludable. Ante la clase debe explicar el tipo de texto, elementos y características.
4. **Registro de velocidad de lectura.** Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto el texto del punto 2 “El triángulo de las Bermudas” respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debes leer 110 palabras o más por minuto.

Recuerda practicar a diario
con esfuerzo y dedicación.